

СПРАВКА

от 27.12. 2017

**по результатам посещенных уроков аттестуемых в 2017- 2018 уч.г. учителей
английского языка Сандлер М.А., Мачакры Ю.Ю., Скляровой О.В.**

С 06.12.17 по 21.12.17 рамках ВШК проводилось выборочное посещение уроков учителей английского языка Сандлер М.А., Мачакры Ю.Ю., Скляровой О.В., английского языка Сандлер М.А., Мачакры Ю.Ю., Скляровой О.В., подлежащих аттестации в 2018 году.

Цель проверки: определение уровня компетенций учителей-предметников, соответствие заявленным квалификационным категориям.

Заместителем директора по УР было посещено 9 уроков вышеуказанных учителей:

№	Дата	Учитель	Класс	Тема урока
1	05.12.17	Сандлер М.А.	11А	Болезни
2	06.12.17	Сандлер М.А.	11А	Страдательный залог
3	12.12.17	Сандлер М.А.	11А	М.Твен «Приключения Тома Сойера»
4	13.12.17	Склярова О.В.	9Б	Интернет
5	19.12.17	Склярова О.В.	9Б	Английский язык в использовании. Способы слообразования
6	20.12.17	Склярова О.В.	9Б	Телевизионные передачи. Гаджет-шоу
7	20.12.17	Мачакра Ю.Ю.	10А	Путешествие. Пора в поездку!
8	21.12.17	Мачакра Ю.Ю.	10А	Назад в эпоху Ренессанса
9	22.12.17	Мачакра Ю.Ю.	10А	На ярмарке

Посещенные уроки показали:

1. Учителя - предметники имеют высокий потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания английского языка.

2. Преподавание иностранного языка во 2-11 классах осуществляется согласно учебному плану школы на учебный год.

3. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РФ, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на учебный год:

Уроки Сандлер М.А. хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. В

ходе уроков рационально применяются ИКТ. Учитель активно использует для развития речи учащихся дидактический и наглядный материал.

В ходе уроков формируются навыки аудирования с опорой на текст, говорения (монологическая и диалогическая речь) с использованием заданных речевых ситуаций, совершенствуются и контролируются лексические и грамматические навыки, навыки чтения.

Тренируемый языковой материал (лексический) и грамматический соответствует ступени обучения и интересам обучающихся.

Уроки Скляровой О.В. отличаются хорошей организованностью, методически правильным построением. Вводимый языковой материал (лексический) соответствует возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения.

Для активизации языкового материала в речи учащихся учитель использует разные формы работы: фронтальную, групповую и парную, создавал речевые ситуации, стимулирующие общение и повышающие интерес учащихся к заданной теме.

Учитель на каждом уроке учитывает воспитательные возможности учебного материала.

В ходе урока учитель опирается на следующие принципы:

- сознательности и активности;
- доступности;
- учёта индивидуальных особенностей учащихся и др.

Уроки Мачакры Ю.Ю. весьма эффективны с точки зрения выполнения цели и задач урока и соответствии образовательному уровню обучающихся. Анализ контролируемых видов деятельности и выполненных работ учащимися свидетельствует об усвоении учебного материала. Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению.

Что касается учеников, то они на каждом уроке работают увлеченно и активно, т.к. уроки Юлии Юрьевны построены на сотрудничестве учителя и учащихся.

Выводы:

Одобрить работу учителей английского языка Мачакры Ю.Ю., Сандлер М.А., Скляровой О.В. по организации обучения английскому языку. На уроках больше давать обучающимся самостоятельности в своих высказываниях, учить работать с первоисточниками и справочной литературой, создавать «ситуацию успеха» для каждого ученика.

Зам.директора по УР



Гоморова А.А.